

Uchwała nr 38/2022

Rady Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 23 marca 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów oceny okresowej pracowników Instytutu Historycznym w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych

Na podstawie:

- § 38.1. pkt. 4 Uchwały nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego,
 - § 14.3 Zarządzenia nr 30/2022 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 7 lutego 2022 roku w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich;
- stanowi się, co następuje:

§1

1. Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego zatwierdziła **szczegółowe kryteria oceny okresowej pracowników Instytutu Historycznego w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych**
2. Kryteria oceny, o których mowa w ust. 1 są przechowywane, udostępniane i publikowane na stronie www w Instytucie Historycznym.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Rady WNHIP UWr
Dziekan: dr hab. Artur Błażejowski prof.UWr**



Wyciąg z Protokołu Rady Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Uniwersytetu Wrocławskiego z posiedzenia w dniu 23 marca 2022 r.

Punkt nr 6

Wniosek o zatwierdzenie szczegółowych kryteriów oceny okresowej pracowników Instytutu Historycznego w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych w Instytucie Historycznym – zreferował prof. dr hab. Piotr Cichoracki, W-ce Przewodniczący RDN Historia.

Rada Wydziału zaopiniowała pozytywnie, przy liczbie osób: uprawnionych do głosowania: 158, obecnych na posiedzeniu: 116, biorących udział w głosowaniu: 109, w tajnym głosowaniu uzyskano następujący rozkład głosów: 102 na „tak”, 2 na „nie” oraz 5 głosów wstrzymujących się.

Kryteria oceny okresowej pracowników w zakresie działalności:

1. Działalność i osiągnięcia naukowe (zatwierdzone przez RDN Historia)

Ad. § 6.1. W ramach oceny działalności i osiągnięć naukowych uwzględnia się następujące kryteria:

Obszary aktywności

I. Publikacje

II. Konferencje naukowe i popularyzacja nauki

III. Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie działalności badawczej

IV. Kształcenie kadry

Warianty warunków minimalnych oceny pozytywnej:

- obligatoryjnie pozytywna ocena w obszarze I oraz ocena pozytywna jednego z obszarów II, III lub IV

lub

- obligatoryjnie pozytywna ocena w obszarze I oraz wypełnienie przynajmniej w 50% wymagań w dwóch obszarach II, III, lub IV

Działy obszarów aktywności

I. Publikacje

Do ocenianych aktywności wyrażonych publikacjami zalicza się:

- autorstwo monografii w języku obcym;
- autorstwo monografii w języku polskim;
- redakcja monografii w języku obcym;
- autorstwo artykułu w czasopiśmie w języku obcym o zasięgu międzynarodowym;
- redakcja monografii lub wydawnictwa źródłowego w języku polskim;
- autorstwo rozdziału w monografii w języku obcym;
- autorstwo artykułu w czasopiśmie w języku obcym o zasięgu krajowym lub lokalnym;
- autorstwo artykułu w czasopiśmie w języku polskim o zasięgu ogólnopolskim;
- autorstwo artykułu w czasopiśmie w języku polskim o zasięgu regionalnym lub lokalnym;
- autorstwo rozdziału w monografii zbiorowej w języku polskim.

Minimum koniecznym do uzyskania oceny pozytywnej jest posiadanie w dorobku (w 4 letnim okresie podlegającym ocenie) 4 publikacji

II. Konferencje naukowe – udział i popularyzacja nauki

Do ocenianych aktywności wyrażonych udziałem w konferencjach i popularyzacji nauki zalicza się:

- udział w konferencjach zagranicznych z referatem w j. obcym;
- udział w konferencjach zagranicznych z referatem w j. polskim;
- udział w konferencjach organizowanych w kraju i referat w języku obcym;
- udział w konferencjach krajowych i referat w języku polskim;
- działalność popularyzującą naukę.

Minimum koniecznym do uzyskania oceny pozytywnej jest posiadanie w dorobku (w 4-letnim okresie podlegającym ocenie) 4 aktywności w którejkolwiek z wymienionych kategorii.

III. Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie działalności badawczej

Do ocenianych aktywności wyrażonych udziałem we współpracy krajowej i międzynarodowej w zakresie działalności badawczej zalicza się:

- kierowanie projektem badawczym międzynarodowym lub krajowym
- udział w projekcie krajowym lub międzynarodowym
- aktywność w składaniu projektów;
- pozyskiwanie środków na badania naukowe z innych źródeł
- współpraca międzyinstytucjonalna międzynarodowa;
- współpraca międzyinstytucjonalna krajowa.

Minimum koniecznym do uzyskania oceny pozytywnej jest posiadanie w dorobku (w 4-letnim okresie podlegającym ocenie) 2 aktywności w którejkolwiek z wymienionych kategorii.

IV. Kształcenie i promowanie kadry naukowej

Do ocenianych aktywności wyrażonych udziałem w kształceniu i promowaniu kadry naukowej zalicza się:

- promocje doktorskie
- recenzje na stopień/tytuł
- recenzje wydawnicze (zwarłe i czasopisma)
- uzyskiwanie stopni
- staże (opieka nad stażystą).

Minimum koniecznym do uzyskania oceny pozytywnej jest posiadanie w dorobku (w 4-letnim okresie podlegającym ocenie) 2 aktywności w którejkolwiek z wymienionych kategorii dla pracowników ze stopniem doktora hab., a 1 aktywności dla pracowników ze stopniem doktora.

2. Działalność i osiągnięcia dydaktyczne – kryteria minimalne

Ad. § 7.1.

W ramach oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku badawczo-dydaktycznym uwzględnia się następujące kryteria minimalne:

- 1) zakres prowadzonych zajęć dydaktycznych
- 2) średnie oceny z ankiet studenckich lub doktoranckich dla poszczególnych przedmiotów oraz odpowiedzi na pytania otwarte udzielone przez studentów i doktorantów z uwzględnieniem liczby ankiet – nie niższe niż 3,5

- 3) brak negatywnej oceny hospitacji zajęć

Ocena może zostać podniesiona w wyniku następujących działań podjętych przez osobę poddaną ocenie:

- 4) innowacyjność zajęć dydaktycznych określona odniesieniem (cytatem) do sylabusów zajęć lub wskazana w ankietach studenckich/doktoranckich;
- 5) udział w rozwoju oferty dydaktycznej uczelni; w tym wkład w tworzenie nowych programów nauczania
- 6) inne formy działalności dydaktycznej lub na rzecz dydaktyki wskazane przez pracownika w arkuszu oceny okresowej.

Dla pracowników zatrudnionych na etacie dydaktycznym spełnienie kryteriów 3-6 jest obowiązkowe.

3. Działalność i osiągnięcia organizacyjne oraz ocena podnoszenia kompetencji zawodowych.

§ 8.1. W ramach oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych uwzględnia się następujące kryteria:

Warunkiem minimalnym oceny pozytywnej jest zaliczenie 4 aktywności spośród wymienianych w obrębie paragrafu 8. Zarządzenia Rektora UWr nr 30/2022:

- 1) działalność na rzecz Uniwersytetu i w gremiach organizujących działalność naukową w skali Uniwersytetu, kraju i zagranicą, w tym:
 - tworzenie nowych kierunków studiów, specjalności,
 - rozwijanie współpracy ze środowiskiem społecznym lub gospodarczym

- działalność w organizacjach i towarzystwach naukowych oraz innych ciałach wykonujących ważne zadania organizacyjne);

2) działalność na rzecz upowszechniania nauki poprzez zaangażowanie w organizację i realizację projektów, np.

- Dolnośląski Festiwal Nauki,
- współpraca ze szkołami,
- olimpiady
- wykłady zewnętrzne;

3) udział w organizowaniu konferencji naukowych, w szczególności międzynarodowych

4) wszelkie inne formy aktywności organizacyjnej mającej wpływ na popularyzowanie osiągnięć i budowanie reputacji Uniwersytetu w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym;

5) inne formy działalności organizacyjnej wskazane przez pracownika w arkuszu oceny okresowej, z zastrzeżeniem § 5 ust. 2 Zarządzenia Rektora 30/2022;

a) rozwój kompetencji naukowych, w tym:

- udział w konferencjach, sympozjach (prowadzenie lub bierny udział),
- uczestnictwo w warsztatach naukowych,
- staże naukowe;
- uczestnictwo w stażach dydaktycznych i rozwój kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technologii cyfrowych;

b) rozwój kompetencji miękkich, w szczególności związanych z komunikacją i zarządzaniem zespołami;

- uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i innych formach rozwoju kompetencji zawodowych, w tym kompetencji zarządczych.